



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE EVALUARE

MATEMATICĂ

Modulul M2

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

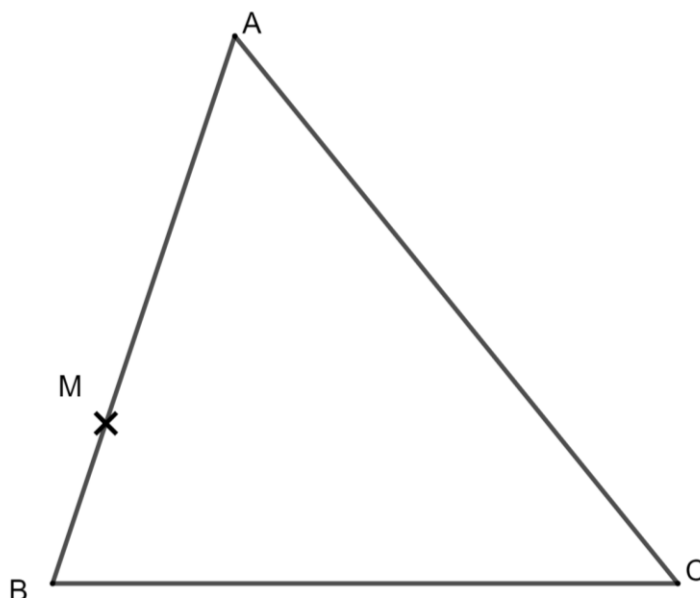
POPESCU LUMINIȚA VIORICA CRISTINA
Expert curriculum (Matematică)

Iulie 2023

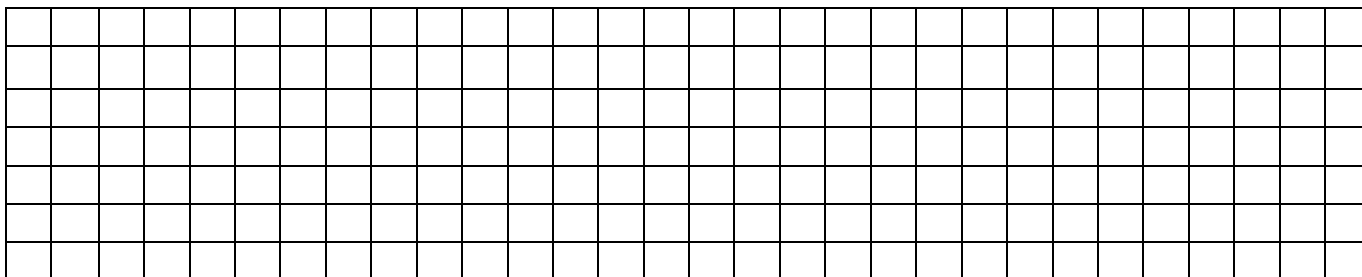
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

Triunghiul Evaluare

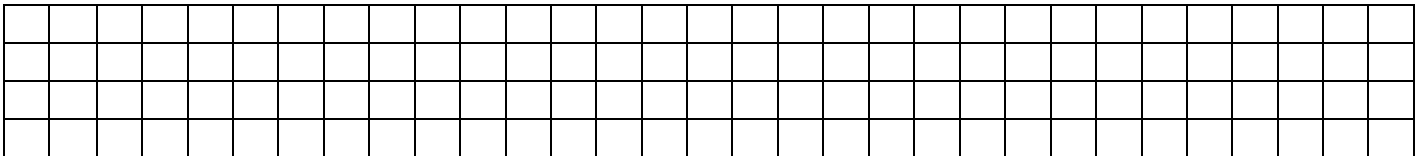
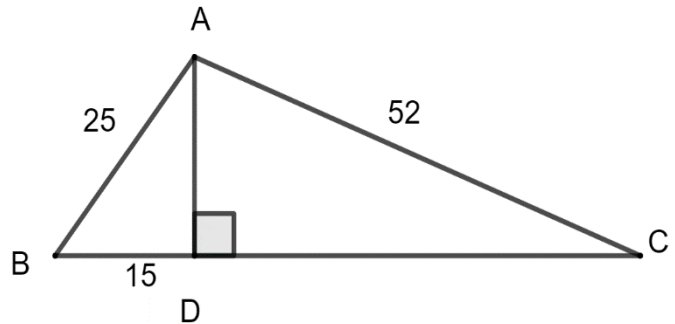
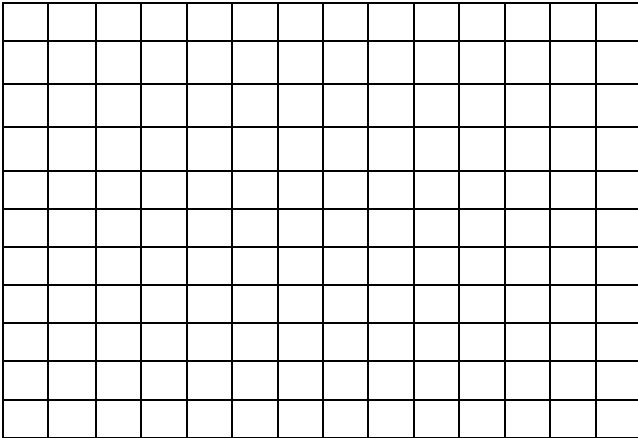
1. (50p) Evaluarea portofoliului individual*
2. Completează desenul alăturat astfel încât următoarele afirmații să fie adevărate.



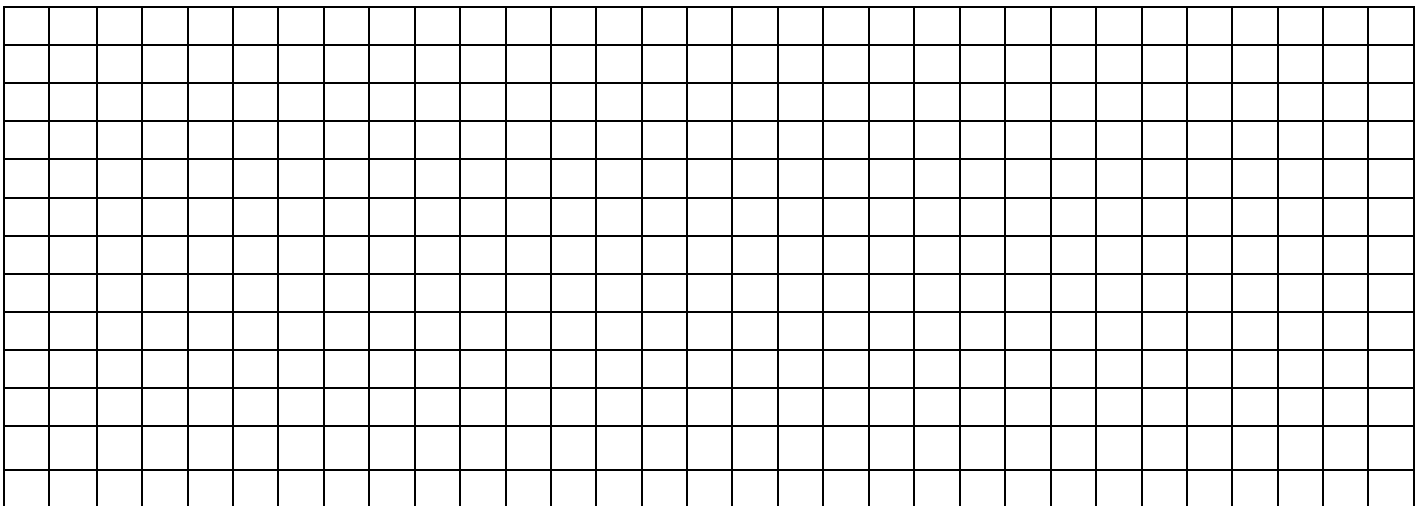
- a) (2p) AD este înălțime în ΔABC .
- b) (2p) Punctul N este situat pe latura AC și $\Delta AMN \sim \Delta ABC$.
- c) (2p) Punctul T este situat pe latura BC și ΔABT este isoscel, $AB = AT$.
- d) (3×1p) Determină cu ajutorul riglei lungimile segmentelor AB, AM și calculează raportul de asemănare dintre ΔAMN și ΔABC .



3. (3×3p) Folosind figura de mai jos rezolvă urătoarele cerințe:
 - a) Calculează lungimea înălțimii AD .



b) Calculează perimetrul triunghiului ABC .



c) Construiește mediana AP , înălțimea PM în ΔPAC .

4. (4×3p) În triunghiul isoscel ABC , $AB = AC$, AD este bisectoarea unghiului BAC . Construim DE mediana din D în triunghiul ADC și DF mediana din D în triunghiul ADB .

- Completați desenul alăturat cu informațiile din enunț.
- Arătați că $\Delta ADB \equiv \Delta ADC$.

